UEA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

SISTEMA DE INGRESSO SERIADO – SIS
TRIÊNIO 2020/2022

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

003. PROVA DE ACOMPANHAMENTO III

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 60 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Nas questões de Língua Estrangeira, responda apenas àquelas referentes à sua opção (Inglês ou Espanhol).
- Encontra-se neste caderno a Tabela Periódica, que poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 5h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato

RG | Inscrição | Prédio | Sala | Carteira

FUNDAÇÃO vunesp 40 anos

29.10.2019

Leia o trecho do romance *A hora da estrela*, de Clarice Lispector, para responder às questões de **01** a **04**.

Nesta manhã de dia 7, o êxtase inesperado para o seu tamanho pequeno corpo. A luz aberta e rebrilhante das ruas atravessava a sua opacidade. Maio, mês dos véus de noiva flutuando em branco.

O que se segue é apenas uma tentativa de reproduzir três páginas que escrevi e que a minha cozinheira, vendo-as soltas, jogou no lixo para o meu desespero – que os mortos me ajudem a suportar o quase insuportável, já que de nada me valem os vivos. Nem de longe consegui igualar a tentativa de repetição artificial do que originalmente eu escrevi sobre o encontro com o seu futuro namorado. É com humildade que contarei agora a história da história. Portanto se me perguntarem como foi direi: não sei, perdi o encontro.

[...]

O rapaz e ela se olharam por entre a chuva e se reconheceram como dois nordestinos, bichos da mesma espécie que se farejam. Ele a olhara enxugando o rosto molhado com as mãos. E a moça, bastou-lhe vê-lo para torná-lo imediatamente sua goiabada-com-queijo.

Ele...

Ele se aproximou e com a voz cantante de nordestino que a emocionou, perguntou-lhe:

— E se me desculpe, senhorita, posso convidar a passear?

— Sim, respondeu atabalhoadamente com a pressa antes que ele mudasse de ideia.

— E, se me permite, qual é mesmo a sua graça?

— Macabéa.

— Maca, o quê?

— Béa, foi ela obrigada a completar.

— Me desculpe mas até parece doença, doença de pele.

— Eu também acho esquisito mas minha mãe botou ele por promessa a Nossa Senhora da Boa Morte se eu vingasse, até um ano de idade eu não era chamada não tinha nome, eu preferia continuar a nunca ser chamada em vez de ter um nome que ninguém tem mas parece que deu certo. — Parou um instante retomando o fôlego perdido e acrescentou desanimada e com pudor: — Pois como o senhor vê eu vinguei... pois é...

— Também no sertão da Paraíba promessa é questão de grande dívida de honra.

Eles não sabiam como se passeia. Andaram sob a chuva grossa e pararam diante da vitrine de uma loja de ferragem onde estavam expostos atrás do vidro canos, latas, parafusos grandes e pregos. E Macabéa, com medo de que o silêncio já significasse uma ruptura, disse ao recém-namorado:

— Eu gosto tanto de parafuso e prego, e o senhor?

(*A hora da estrela*, 1998.)

QUESTÃO 01

Nesse trecho, assim como no restante do romance, o narrador adota um estilo

(A) hesitante e digressivo.

(B) sóbrio e contido.

(C) impessoal e objetivo.

(D) sentimental e dramático.

(E) onírico e ambíguo.

QUESTÃO 02

Uma característica que, nesse trecho e no restante do romance, configura a protagonista como uma pessoa desumanizada ou animalizada é

(A) a incapacidade de se sensibilizar.

(B) a conduta sensualizante.

(C) a dificuldade de se comunicar.

(D) a ambição desvairada.

(E) a atitude instintiva e impulsiva.

QUESTÃO 03

Metalinguagem: Linguagem sobre linguagem. Discurso sobre um sistema de signos (língua, etc) por meio desse próprio sistema.

(Celso Pedro Luft. *ABC da língua culta*, 2010.)

Verifica-se a ocorrência de metalinguagem no seguinte trecho:

(A) “Nesta manhã de dia 7, o êxtase inesperado para o seu tamanho pequeno corpo” (1º parágrafo).

(B) “Nem de longe consegui igualar a tentativa de repetição artificial do que originalmente eu escrevi” (2º parágrafo).

(C) “E a moça, bastou-lhe vê-lo para torná-lo imediatamente sua goiabada-com-queijo” (3º parágrafo).

(D) “Sim, respondeu atabalhoadamente com a pressa antes que ele mudasse de ideia” (7º parágrafo).

(E) “Também no sertão da Paraíba promessa é questão de grande dívida de honra” (14º parágrafo).

QUESTÃO 04

“Portanto se me perguntarem como foi direi: não sei, perdi o encontro.” (2º parágrafo)

Considerando o contexto, o termo sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido do texto, por:

(A) entretanto.

(B) porém.

(C) conforme.

(D) contudo.

(E) logo.

QUESTÃO 05

Depois de receber o aviso [de demissão] foi ao banheiro para ficar sozinha porque estava toda atordoada. Olhou-se maquinalmente ao espelho que encimava a pia imunda e rachada, cheia de cabelos, o que tanto combinava com sua vida. Pareceu-lhe que o espelho baço e escurecido não refletia imagem alguma. Sumira por acaso sua existência física? Logo depois passou a ilusão e enxergou a cara toda deformada pelo espelho ordinário: o nariz tornado enorme como o de um palhaço de nariz de papelão. Olhou-se e levemente pensou: tão jovem e já com ferrugem.

(Clarice Lispector. *A hora da estrela*, 1998.)

Considerando o contexto do romance, o trecho poderia ser interpretado como uma alegoria da

(A) repulsa de Macabéa à sociedade.

(B) ânsia de Macabéa por isolamento.

(C) insignificância social de Macabéa.

(D) vaidade ingênua de Macabéa.

(E) inclinação de Macabéa à futilidade.

Leia o trecho inicial do poema "Como um presente", do escritor Carlos Drummond de Andrade, para responder às questões de **06** a **08**.

Teu aniversário, no escuro,
não se comemora.

Escusa de levar-te esta gravata.
Já não tens roupa, nem precisas.
Numa toalha no espaço há o jantar,
mas teu jantar é silêncio, tua fome não come.

Não mais te peço a mão enrugada
para beijar-lhe as veias grossas.
Nem procuro nos olhos estriados
aquela interrogação: está chegando?

Em verdade paraste de fazer anos.
Não envelheces. O último retrato
vale para sempre. És um homem cansado
mas fiel: carteira de identidade.

Tua imobilidade é perfeita. Embora a chuva,
o desconforto deste chão. Mas sempre amaste
o duro, o relento, a falta. O frio sente-se
em mim que te visito. Em ti, a calma.

Como compraste calma? Não a tinhas.
Como aceitaste a noite? Madrugavas.
Teu cavalo corta o ar, guardo uma espora
de tua bota, um grito de teus lábios,
sinto em mim teu corpo cheio, tua faca,
tua pressa, teu estrondo… encadeados.

(*A rosa do povo*, 2012.)

QUESTÃO 06

Personificação: Figura de linguagem que consiste na atribuição de qualidades humanas a seres não humanos: animais, seres inanimados, ideias, entes abstratos, etc.

(*Dicionário Porto Editora da Língua Portuguesa*. www.infopedia.pt. Adaptado.)

O eu lírico lança mão desse recurso estilístico em:

(A) "Numa toalha no espaço há o jantar," (2ª estrofe)

(B) "mas teu jantar é silêncio, tua fome não come." (2ª estrofe)

(C) "Nem procuro nos olhos estriados" (3ª estrofe)

(D) "Em verdade paraste de fazer anos." (4ª estrofe)

(E) "para beijar-lhe as veias grossas." (3ª estrofe)

QUESTÃO 07

"Teu cavalo corta o ar, guardo uma espora
de tua bota, um grito de teus lábios,
sinto em mim teu corpo cheio, tua faca,
tua pressa, teu estrondo… encadeados." (6ª estrofe)

A presença do elemento onírico nesses versos revela a influência, sobretudo, da seguinte vanguarda europeia:

(A) Futurismo.

(B) Cubismo.

(C) Expressionismo.

(D) Dadaísmo.

(E) Surrealismo.

QUESTÃO 08

Verifica-se o emprego de vírgula para indicar a elipse (supressão) do verbo em:

(A) "Já não tens roupa, nem precisas." (2ª estrofe)

(B) "mas teu jantar é silêncio, tua fome não come." (2ª estrofe)

(C) "o duro, o relento, a falta. O frio sente-se" (5ª estrofe)

(D) "em mim que te visito. Em ti, a calma." (5ª estrofe)

(E) "Teu cavalo corta o ar, guardo uma espora" (6ª estrofe)

Leia o texto para responder às questões de **09** a **12**.

Water scarcity



Water covers 70% of our planet, and it is easy to think that it will always be plentiful. However, fresh water — the stuff we drink, bathe in, irrigate our farm fields with — is incredibly rare. Only 3% of the world's water is fresh water, and two-thirds of that is tucked away in frozen glaciers or otherwise unavailable for our use.

As a result, some 1.1 billion people worldwide lack access to water, and a total of 2.7 billion find water scarce for at least one month of the year. Inadequate sanitation is also a problem for 2.4 billion people — they are exposed to diseases, such as cholera and typhoid fever, and other water-borne illnesses. Two million people, mostly children, die each year from diarrheal diseases alone.

Many of the water systems that keep ecosystems thriving and feed a growing human population have become stressed. Rivers, lakes and aquifers are drying up or becoming too polluted to use. More than half the world's wetlands have disappeared. Agriculture consumes more water than any other source and wastes much of that through inefficiencies. Climate change is altering patterns of weather and water around the world, causing shortages and droughts in some areas and floods in others.

At the current consumption rate, this situation will only get worse. By 2025, two-thirds of the world's population may face water shortages. And ecosystems around the world will suffer even more.

(www.worldwildlife.org)

QUESTÃO 09

No trecho do primeiro parágrafo "fresh water — the stuff we drink, bathe in, irrigate our farm fields with", a expressão sublinhada equivale, em português, a

(A) água do mar.

(B) água fria.

(C) água salobra.

(D) água doce.

(E) água filtrada.

QUESTÃO 10

De acordo com o texto,

(A) a quantidade disponível de água para consumo humano na Terra é muito pequena.

(B) a escassez temporária de água aflige quase 1,1 bilhão de pessoas no mundo.

(C) as regiões que não têm acesso à água são as que também não têm saneamento básico.

(D) a poluição da água pode ser resolvida por meio da correção das ineficiências da agricultura.

(E) a água presente no planeta pode minimizar os efeitos da mudança climática.

QUESTÃO 11

De acordo com o segundo parágrafo, um saneamento básico inadequado pode ocasionar

(A) o adoecimento de 2,7 bilhões de pessoas por ano.

(B) a exposição da população a doenças disseminadas pela água.

(C) a contaminação de mais de 2,4 bilhões de crianças pela cólera e pela febre tifoide.

(D) a morte de 2 milhões de crianças por diarreia anualmente.

(E) a contaminação dos lençóis freáticos pela água imprópria.

QUESTÃO 12

O trecho do quarto parágrafo "By 2025, two-thirds of the world's population may face water shortages" equivale, em português, a

(A) Até 2025, de dois a três por cento da população mundial sofrerão com a falta de água.

(B) Depois de 2025, dois terços da população mundial ficarão sem água.

(C) Em 2025, dois terços da população mundial poderão enfrentar a escassez de água.

(D) Depois de 2025, quase metade da população mundial ficará sem água por longos períodos de tempo.

(E) Em 2025, de dois a três por cento da população mundial enfrentarão o racionamento de água.

Leia o texto para responder às questões de **09** a **12**.

Frontera inhumana

La estremecedora imagen de un hombre salvadoreño y su hija de menos de dos años flotando ahogados en las orillas del río Bravo es el mejor ejemplo del inmenso drama humano que se está viviendo en la frontera sur estadounidense y de cómo las políticas populistas de soluciones radicales y simplistas aplicadas a la inmigración, lejos de solucionar el problema, incrementan el sufrimiento.

Desde que inició su carrera hacia la Casa Blanca, Donald Trump siempre ha parecido obsesionado por la inmigración, a la que considera uno de los principales problemas de seguridad nacional de EE UU. Pero sus propuestas, primero como candidato y luego como presidente, lejos de aportar soluciones o aliviar la situación, no han hecho otra cosa que aumentar su gravedad. Cuando no han creado un caos jurídico, han desatado indeseados roces diplomáticos o, lo peor de todo, han provocado un sufrimiento totalmente innecesario a las personas detenidas por intentar entrar en Estados Unidos. Basta recordar la dura imagen de niños menores separados de sus padres durante meses.

Nada de esto ha movido a la actual administración, que sigue tratando a los menores inmigrantes con permanente olvido de tratados internacionales que protegen a los niños de la crueldad o desconsideración, especialmente si es ejercida por las propias autoridades de un país. Las degradantes condiciones en las que se mantenía a 300 menores en un centro de detención de Texas son indignas de una democracia republicana fundada y desarrollada gracias precisamente a la inmigración. El mismo Trump podría decir mucho sobre esto: su abuelo paterno y su madre eran inmigrantes. La dimisión del jefe interino del Departamento de Inmigración, John Sanders, forzada por la indignación de muchos de sus compatriotas estadounidenses, es un simple gesto sin valor si, como parece, su sucesor es un representante del ala más dura del trumpismo.

En este desolador contexto resulta esperanzador que el Partido Demócrata haya pasado a la ofensiva. La aprobación en la Cámara de Representantes de una ley que destina 3.960 millones de euros a mejorar la seguridad y salubridad de los inmigrantes que crucen la frontera sí que está acorde tanto con el elemental trato humanitario como con la tradición de acogida de EE UU. En paralelo, el Partido Demócrata ha comenzado a elegir candidato para las presidenciales del próximo año. Una oportunidad única para mostrar una alternativa viable a Trump.

(https://elpais.com, 26.06.2019. Adaptado.)

QUESTÃO 09

De acordo com as informações do primeiro parágrafo do texto,

(A) um homem e uma menina morreram afogados no Rio Bravo em consequência de uma perseguição policial.

(B) as atuais políticas de imigração dos Estados Unidos ainda não surtiram bons efeitos porque faz menos de dois anos que foram implantadas.

(C) é imprescindível que sejam adotadas políticas mais radicais que as atuais para conter o fluxo de imigrantes ilegais na fronteira sul dos Estados Unidos.

(D) as atuais políticas imigratórias estão longe de solucionar o problema da imigração ilegal nos Estados Unidos.

(E) as atuais políticas imigratórias estadunidenses têm incentivado a entrada de pessoas jovens pela fronteira sul dos Estados Unidos.

QUESTÃO 10

De acuerdo con el texto y la forma como se estructura el Pretérito Perfecto de Indicativo, Donald Trump siempre

(A) se ha preocupado por cuestiones relacionadas a la inmigración.

(B) se has preocupado por cuestiones relacionadas a la inmigración.

(C) le has preocupado por cuestiones relacionadas a la inmigración.

(D) ha se preocupado por cuestiones relacionadas a la inmigración.

(E) ha te preocupado por cuestiones relacionadas a la inmigración.

QUESTÃO 11

O trecho “la actual administración, que sigue tratando a los menores inmigrantes con permanente olvido de tratados internacionales que protegen a los niños de la crueldad o desconsideración” (3º parágrafo) faz referência ao fato de que

(A) a administração atual tem políticas públicas destinadas exclusivamente às crianças.

(B) os direitos das crianças imigrantes têm sido desrespeitados.

(C) os direitos das crianças estão permanentemente garantidos.

(D) eventuais desrespeitos à dignidade das crianças vêm sendo punidos de forma severa pelo governo.

(E) toda criança imigrante é considerada cidadã estadunidense ao entrar nos Estados Unidos.

QUESTÃO 12

Según el texto,

(A) las medidas diplomáticas actuales están disminuyendo la inmigración en los Estados Unidos y estrechando lazos con otros países.

(B) el Partido Demócrata es ofensivo y castiga con crueldad a los inmigrantes ilegales.

(C) algunos parientes del presidente de los Estados Unidos eran extranjeros.

(D) las actitudes del presidente de los Estados Unidos van a favor de la tradición de acogida a inmigrantes en ese país.

(E) Donald Trump demostraba una visión más positiva de la inmigración cuando era candidato a la presidencia de los Estados Unidos.

Leia o texto para responder às questões **13** e **14**.

Uma diretiva emitida em 9 de maio de 1933 pelo ministro do Interior do Reich, Wilhelm Frick, determinava que a história tinha que assumir uma posição de domínio nas escolas. A ideia de que a história devia ser objetiva, acrescentou o Jornal dos Professores Alemães em 09 de agosto de 1933, era uma falácia do liberalismo. O objetivo da história era ensinar às pessoas que a vida sempre era dominada pela luta, que raça e sangue eram centrais em todos os acontecimentos do passado, do presente e do futuro, e que a liderança determinava o destino dos povos. Incluíam-se nos temas centrais do novo ensinamento a coragem na batalha, o sacrifício por uma causa maior, admiração ilimitada pelo Líder e ódio aos inimigos da Alemanha, os judeus.

(Richard J. Evans. *O Terceiro Reich no poder*, 2016.)

QUESTÃO 13

A partir do texto, pode-se concluir que, na Alemanha nazista,

(A) a educação visava a autonomia dos indivíduos diante do Estado e das corporações econômicas.

(B) o ensino estava voltado para a formação religiosa cristã e para o estabelecimento de regras que organizassem a sociedade.

(C) a doutrinação política efetivada pelo regime também envolvia crianças e jovens nas salas de aula.

(D) a propaganda do regime era pautada por ideais pacifistas e visava mostrar a grandeza do povo alemão.

(E) a ideologia do regime era associada a um ideal de beleza universal e enaltecedor das virtudes cívicas da humanidade.

QUESTÃO 14

O Terceiro Reich caracterizou-se como um Estado

(A) totalitário.

(B) liberal.

(C) democrático.

(D) socialista.

(E) absolutista.

QUESTÃO 15

Em 1933, ao assumir a presidência dos Estados Unidos, Franklin Roosevelt lançou um plano de recuperação econômica, intitulado *New Deal*, a fim de retirar o país da Grande Depressão.

O *New Deal*

(A) adotou medidas que se fundamentavam nas leis da oferta e da procura e no princípio da livre iniciativa.

(B) previu a implantação de fazendas coletivas para estimular o setor primário e elevar os preços dos produtos agrícolas.

(C) determinou que o planejamento estatal da economia ocorresse por meio de projetos estratégicos e quinquenais.

(D) restringiu os direitos dos trabalhadores com a abolição de sindicatos independentes e a proibição das greves.

(E) estabeleceu a intervenção do Estado na economia e investimentos em obras públicas.

QUESTÃO 16

A Guerra Fria é um conflito que veio a reboque da Segunda Guerra Mundial, mas cujos protagonistas, os Estados Unidos e a União Soviética, souberam contornar, antes que se tornasse uma terceira guerra mundial entre as potências; daí o nome de "Guerra Fria", pois o conflito foi "congelado".

(Marc Ferro. *O século XX explicado aos meus filhos*, 2008. Adaptado.)

A respeito do tema tratado no texto, pode-se afirmar que

(A) a chamada "Cortina de ferro" garantiu aos Estados Unidos o controle da Europa Ocidental e do Sudeste asiático.

(B) a radicalização ideológica do período da Guerra Fria gerou conflitos armados na África, Ásia e América Central.

(C) o Plano Marshall tinha como objetivo reconstruir economicamente os países do bloco político e militar controlado pela União Soviética.

(D) a interferência dos Estados Unidos na Guerra do Vietnã contribuiu para a manutenção da divisão do Vietnã ao final do conflito.

(E) o bloqueio soviético de Berlim levou os Estados Unidos a formar uma aliança militar com países do Leste europeu, conhecida como Pacto de Varsóvia.

QUESTÃO 17

A revolta da Ásia e da África contra os colonizadores não desafiou os valores do Ocidente capitalista. As armas foram buscadas em modelos europeus e não em suas próprias tradições. Para se libertarem da dominação europeia, esses povos recorreram à principal ideologia da Europa do século XIX: o nacionalismo.

A descolonização passou a ser vista como expressão do ódio e da humilhação pacientemente acumulados, do desejo de recuperar a dignidade, mas uma dignidade a ser definida no plano internacional.

(Letícia Bicalho Canêdo. *A descolonização da Ásia e da África*, 1994. Adaptado.)

No texto, a historiadora apresenta um paradoxo no processo de emancipação da Ásia e da África, caracterizado

(A) pela definição do conceito de descolonização, que tinha a função ideológica de dissimular a prática da exploração europeia mediante a ideia de civilização.

(B) pelas vantagens do colonialismo europeu, que compensava o saque das riquezas locais mediante a educação formal dos colonos.

(C) pela reparação do atraso das colônias, que ocorreria mediante a incorporação de hábitos metropolitanos.

(D) pela apropriação de ideais europeus, que foram usados na luta pela independência das colônias.

(E) pela união das nações dominadas nos dois continentes, que formaram um bloco militar supranacional contra o imperialismo.

QUESTÃO 18

Alistamento, recrutamento, voluntários, esforço de guerra tornaram-se termos comuns no cotidiano popular. A mobilização de trabalhadores para a Amazônia coordenada pelo Estado Novo (1937-1945) foi revestida por toda a força simbólica e coercitiva que os tempos de guerra possibilitavam.

(Marcos Vinicius Neves. "A heroica e desprezada batalha da borracha". *In*: *Revista História Viva*, 2004. Adaptado.)

O evento histórico contextualizado pelo excerto está relacionado, diretamente,

(A) à participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial por meio do fornecimento de borracha amazônica para os Aliados.

(B) ao envio de soldados brasileiros para lutar na Itália contra as forças nazi-fascistas do Eixo.

(C) à migração de milhares de brasileiros do Sudeste para os seringais amazônicos em nome da luta contra o imperialismo.

(D) às estratégias de luta adotadas pela Revolução Constitucionalista para derrubar a ditadura de Getúlio Vargas.

(E) ao fim da neutralidade do Brasil na Primeira Guerra Mundial como represália aos bombardeios alemães contra navios brasileiros.

Leia o texto para responder às questões **19** e **20**.

Três dias depois de sua posse, em 1969, Médici autorizou a reformulação de um órgão de comunicação — a Assessoria Especial de Relações Públicas (Aerp) — e pôs para funcionar uma campanha de propaganda política sem precedentes.

A propaganda da Aerp foi produzida para a televisão e fez sucesso. Os militares tinham um projeto de desenvolvimento em grande escala, pretendiam realizar a integração completa do território nacional, e o Brasil se transformou num imenso canteiro de obras verde-oliva — tudo devidamente registrado e festejado por aquela assessoria. A mais famosa dessas obras — a construção da Transamazônica — fez o encaixe perfeito entre o projeto de desenvolvimento econômico e as diretrizes de segurança interna.

(Lília M. Schwarcz e Heloisa M. Starling. *Brasil: uma biografia*, 2015. Adaptado.)

QUESTÃO 19

O controle sobre os meios de comunicação foi uma preocupação fundamental do governo Médici, na medida em que visava

(A) aumentar a participação da população nas decisões políticas.

(B) assegurar o apoio da sociedade civil para a reeleição do chefe de Estado.

(C) conquistar o apoio norte-americano ao governo dos militares.

(D) impedir a desintegração territorial devido às revoltas separatistas.

(E) ampliar o apoio popular para legitimar o regime vigente.

QUESTÃO 20

Um dos objetivos centrais da rodovia Tranzamazônica era

(A) transformar Manaus em uma área de livre-comércio.

(B) interligar as regiões Norte e Nordeste do país.

(C) mapear os recursos minerais da Amazônia.

(D) garantir a sobrevivência das atividades extrativistas.

(E) recensear as populações ribeirinhas da área florestal.

QUESTÃO 21

As redes urbanas que se estendem sobre a Amazônia Legal têm evoluído com o surgimento de cidades de porte intermediário e com a multiplicação de pequenos centros urbanos, que seguem os traçados das principais rodovias e dos rios da região. A atual configuração das redes de cidades da Amazônia Legal foi produzida por um processo de urbanização influenciado pelas intervenções estatais a partir da década de 1960.

(Douglas Sathler *et al.* "As redes para além dos rios: urbanização e desequilíbrios na Amazônia brasileira". *Nova Economia*, nº 19, 2009. Adaptado.)

A consolidação e a ampliação da rede urbana da Amazônia Legal foi viabilizada pelo surgimento de cidades, que teve como base a execução de projetos de

(A) mineração, agropecuária e colonização.

(B) industrialização, mobilidade e logística.

(C) reforma agrária, industrialização e colonização.

(D) logística, mineração e emigração.

(E) comércio, modernização rural e reflorestamento.

QUESTÃO 22

Analise a imagem.



(https://casa.abril.com.br. Adaptado.)

A imagem faz parte do projeto social e cultural “Pimp My Carroça”, que usa a arte e a participação coletiva para valorizar o trabalho desenvolvido por pessoas em situação de invisibilidade social nas cidades. Os trabalhadores beneficiados pelo projeto, como o apresentado na imagem, contribuem para a redução de um grave problema ambiental, por meio

(A) do uso de transporte individual.

(B) do consumo de combustível renovável.

(C) da coleta seletiva de lixo.

(D) da utilização de sacolas retornáveis.

(E) do consumo exagerado de energia.

QUESTÃO 23

As atividades econômicas necessárias para a sobrevivência do ser humano e a expansão do bem-estar das pessoas dependem da saúde dos ecossistemas. Sem ecologia não há economia. Preservação e conservação são termos diferentes, mas que podem ser equacionados em uma visão integrada de sustentabilidade.

(José Eustáquio D. Alves. “Preservação e conservação da natureza”. www.ecodebate.com.br. Adaptado.)

A partir do excerto, pode-se afirmar que, nas áreas de

(A) preservação ambiental, as atividades econômicas são permitidas, devido à necessidade de sustento e bem-estar da comunidade local.

(B) conservação ambiental, a exploração das riquezas naturais pode ocorrer de forma racional, pautada no manejo sustentável dos recursos.

(C) preservação ambiental, fica restrita a atividade de exploração dos recursos florestais, pois impede-se a intensificação da erosão.

(D) preservação ambiental, as ações de sustentabilidade são mais intensificadas, resultado da ampliação das áreas agricultáveis.

(E) conservação ambiental, as atividades humanas não são permitidas, exceto aquelas voltadas a pesquisas científicas referentes à biodiversidade.

QUESTÃO 24

As relações comerciais entre Estados Unidos e China estão estremecidas desde meados de 2018. Os dois países adotaram medidas de elevação das tarifas de importações de produtos um do outro. Esse tipo de ação reforça

(A) o processo de globalização e a livre circulação de produtos industriais.

(B) a cooperação diplomática e o multilateralismo comercial.

(C) os blocos econômicos e a fragmentação produtiva.

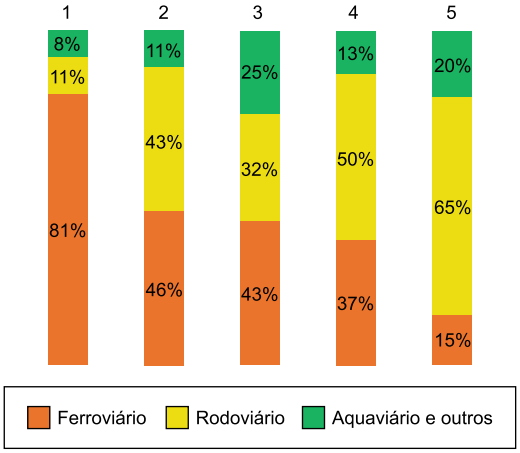
(D) o nacionalismo e a solidariedade internacional.

(E) as guerras comercias e as incertezas no mercado global.

QUESTÃO 25

A análise da matriz de transporte de um país é fundamental para planejar a logística da circulação de carga, de modo a se movimentar o maior número de mercadorias com o mínimo de custo possível. No gráfico estão representadas as participações percentuais dos meios de transporte que compõem a matriz de carga de cinco países, identificados pelos números 1, 2, 3, 4 e 5.

Comparação de matrizes de transporte de carga
Países do mesmo porte territorial



(www.antf.org.br, 2019. Adaptado.)

A matriz do transporte de carga do Brasil está identificada pelo número

(A) 1.

(B) 2.

(C) 3.

(D) 4.

(E) 5.

QUESTÃO 26

De acordo com a pesquisadora Anita Simis, o cinema deixou de ser entretenimento de massa e se tornou entretenimento de um segmento social com poder aquisitivo para pagar o bilhete de entrada acrescido do custo do consumo ao redor, desde os alimentos oferecidos pela própria sala até os produtos expostos nas vitrines das lojas dos shopping centers. “Descartou-se a exploração comercial em profundidade, com a exibição primeiro nas salas de cinema das metrópoles do Primeiro Mundo; depois, no centro das grandes cidades dos países periféricos; e, por último, nos bairros e cidades do interior. E passamos a ter a exploração em extensão, com a exibição em um grande número de salas simultaneamente e uma acirrada publicidade, que dificulta a inserção do filme local, cujo marketing se resume, muitas vezes, ao boca a boca”, discorreu a pesquisadora.

(http://agencia.fapesp.br, 2016. Adaptado.)

A produção, a distribuição e a exibição dos filmes nos cinemas adquiriu uma condição global, em função

(A) da expansão do capitalismo industrial, que possibilitou o desenvolvimento do cinema.

(B) da ampliação do capitalismo comercial, que garantiu à população mundial o livre acesso aos cinemas.

(C) da dinamização do capitalismo bancário, que permitiu às empresas de cinema financiarem suas produções junto aos governos nacionais.

(D) do avanço do capitalismo financeiro e informacional, que possibilitou o reordenamento territorial no setor cinematográfico.

(E) do incentivo do capitalismo tecnológico-digital, que produziu equipamentos sofisticados, limitando o cinema a uma atividade doméstica.

QUESTÃO 27

O forte controle militar na fronteira começou depois do acordo de Simala, assinado pelos dois países em julho de 1972. Na década de 1990, teve início a construção de uma cerca fronteiriça nas cidades de maioria muçulmana de Jammu e Caxemira. Os combates entre os dois países pelo controle dessa região aceleraram sua construção no ano 2000. Em 2004, a cerca já percorria 750 quilômetros da fronteira.

(“Os muros do mundo: 21 fronteiras históricas”.
https://brasil.elpais.com, 2017. Adaptado.)

O excerto refere-se às disputas na fronteira entre

(A) Iêmem e Arábia Saudita.

(B) Índia e Paquistão.

(C) Mauritânia e Marrocos.

(D) Arábia Saudita e Iraque.

(E) Botsuana e Zimbábue.

QUESTÃO 28



(Toni D'Agostinho. *Ponto e Virgula*, nº 18, 2015.)

A charge, publicada em uma revista de divulgação científica, faz referência à condição contemporânea dos indivíduos que deixam a sua pátria em busca de novas possibilidades para a sua vida e a de sua família. Se a temática da charge nomeasse uma reportagem jornalística, um título adequado seria

(A) "Imigrantes: o mar de afogados no Mar Vermelho".

(B) "Imigrantes: engarrafados pela tragédia no Golfo do México".

(C) "Imigrantes: troca de barcos por garrafas no Atlântico Norte".

(D) "Imigrantes: mensagem de desespero à União Europeia".

(E) "Imigrantes: náufragos da própria sorte nos Estados Unidos".

QUESTÃO 29

Em nível celular, algas e fungos apresentam semelhanças quanto à morfologia e ao metabolismo. Esses seres têm em comum

(A) cloroplastos.

(B) parede celular.

(C) material genético disperso no citosol.

(D) capacidade de sintetizar glicogênio.

(E) capacidade de realizar a fotólise da água.

QUESTÃO 30

Pseudomonas aeruginosa, *Escherichia coli*, *Acinetobacter baumannii* e *Enterobacter cloacae* são algumas espécies de micro-organismos procariontes que podem proliferar mais no verão e causar infecção hospitalar. Eles são os principais seres vivos envolvidos em infecções urinárias e gastrointestinais nos pacientes em ambiente hospitalar. Para eliminar essas espécies de micro-organismos, indica-se o uso de

(A) antirretrovirais.

(B) larvicidas.

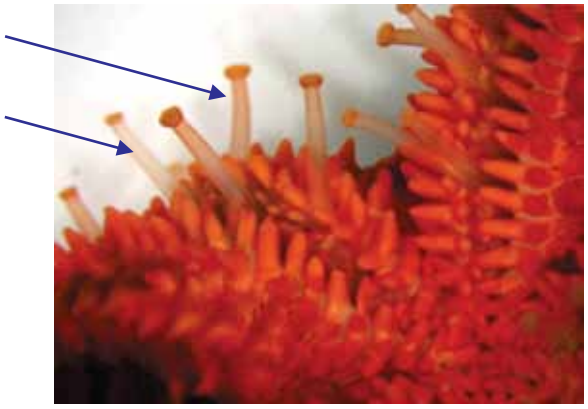
(C) antimicóticos.

(D) vermífugos.

(E) antibióticos.

QUESTÃO 31

A imagem ilustra estruturas do sistema ambulacral de alguns animais aquáticos.



(http://cifonauta.cebimar.usp.br)

O filo ao qual pertence o animal ilustrado na imagem e a função das estruturas do sistema ambulacral indicadas pelas setas são, respectivamente,

(A) equinodermos – atuar na locomoção.

(B) protocordados – atuar na digestão.

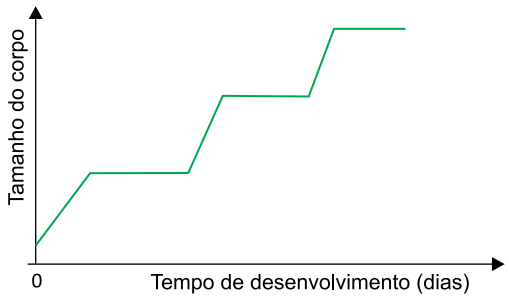
(C) artrópodes – atuar na respiração.

(D) cnidários – atuar na excreção.

(E) platelmintos – atuar na circulação.

QUESTÃO 32

O gráfico ilustra o crescimento de um animal após certo tempo.



O tipo de crescimento apresentado no gráfico corresponde ao de

(A) uma esponja.

(B) uma planária.

(C) um ouriço-do-mar.

(D) um anfioxo.

(E) um gafanhoto.

QUESTÃO 33

Darwin e Wallace foram os idealizadores da teoria evolutiva que norteia o estudo de toda a Biologia. A ideia central da teoria elaborada por esses evolucionistas pode ser exemplificada pelo enunciado:

(A) Os seres vivos buscam desenvolver características adaptativas para sobreviverem.

(B) O meio ambiente tende a moldar os indivíduos para que estes se adaptem a certas condições.

(C) Os seres vivos que possuem vantagens adaptativas tendem a sobreviver e a se reproduzir.

(D) A evolução cria características para garantir a sobrevivência e a reprodução no meio.

(E) Os seres vivos conseguem se modificar geneticamente para viver em diferentes meios.

QUESTÃO 34

A Teoria Moderna da Evolução ou neodarwinismo fornece elementos fundamentais de que Darwin não tinha conhecimento para explicar de forma completa a sua teoria. A Teoria Moderna da Evolução explica

(A) a existência da variabilidade nos seres vivos.

(B) os mecanismos responsáveis pela variabilidade nos seres vivos.

(C) a importância e a transmissão da adaptação nos seres vivos.

(D) a atuação da seleção natural nos seres vivos.

(E) o surgimento da adaptação devido à variabilidade dos seres vivos.

QUESTÃO 35

Pesquisadores descobrem que as fezes de pinguins e elefantes-marinhos fomentam a biodiversidade da Antártida. O nitrogênio contido nesses dejetos fornece nutrientes aos líquens, musgos, animais microscópicos e pequenas criaturas. Os cientistas procuraram o nitrogênio porque seus diversos isótopos tornam relativamente fácil de rastreá-lo do mar até os musgos e líquens que crescem na terra e até os animais que se alimentam disso.

(Karen Weintraub. "Fezes de pinguins e elefantes-marinhos nutrem a biodiversidade na Antártida". *Folha de S.Paulo*, 16.05.2019. Adaptado.)

O texto descreve a interação entre os seres vivos e o elemento nitrogênio. O conceito ecológico que define essa interação é o de

(A) população.

(B) comunidade.

(C) ecossistema.

(D) biosfera.

(E) biótopo.

QUESTÃO 36

Pesquisadores descobriram que elefantes (*Loxodonta africana*) das savanas do Saara, que devoram folhas e galhos de muitas espécies de árvores, não chegavam perto de um tipo de acácia (*Acacia drepanolobium*). Isso acontece porque quatro espécies de formigas (*Crematogaster mimosae*, *C. nigriceps*, *C. sjostedti* e *Tetraponera penzigi*) protegem as árvores onde moram dos ataques dos elefantes. A estratégia é simples: elas entram nas trombas e começam a picar e morder suas partes internas. Ao contrário do couro do elefante, que é muito resistente, a tromba tem muitas terminações nervosas extremamente sensíveis. Em um experimento, realizado por 12 meses, os pesquisadores verificaram que, sem as formigas, os elefantes voltavam a se alimentar normalmente dessas acácias.

(Giuliana Miranda e Sabine Righetti. "Formigas derrotam elefantes na África". *Folha de S.Paulo*, 05.09.2010. Adaptado.)

A relação ecológica entre as quatro espécies de formigas e os elefantes e a relação ecológica entre essas formigas e a acácia (*Acacia drepanolobium*) são, respectivamente,

(A) predatismo e comensalismo.

(B) comensalismo e predatismo.

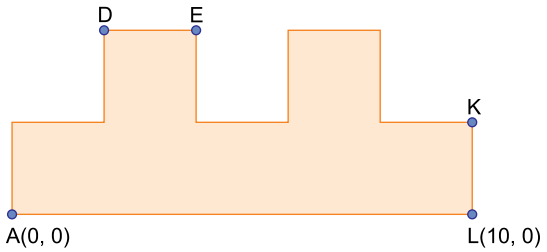
(C) protocooperação e competição.

(D) competição e protocooperação.

(E) sociedade e parasitismo.

QUESTÃO 37

Em um plano cartesiano, tem-se um dodecágono com um lado de medida 10 e todos os demais lados com medida 2. Além disso, dois lados consecutivos quaisquer desse polígono formam ângulo reto, conforme a figura.



A distância entre o ponto médio do lado DE e o ponto médio do lado KL é

(A) $\sqrt{50}$

(B) $\sqrt{52}$

(C) $\sqrt{54}$

(D) $\sqrt{56}$

(E) $\sqrt{58}$

QUESTÃO 38

Em um plano cartesiano, têm-se os pontos A(4, –7), B(9, –3) e C(11, –5). A equação da reta suporte da altura do triângulo ABC, relativamente ao vértice A, é

(A) $x + y + 3 = 0$.

(B) $x + y - 5 = 0$.

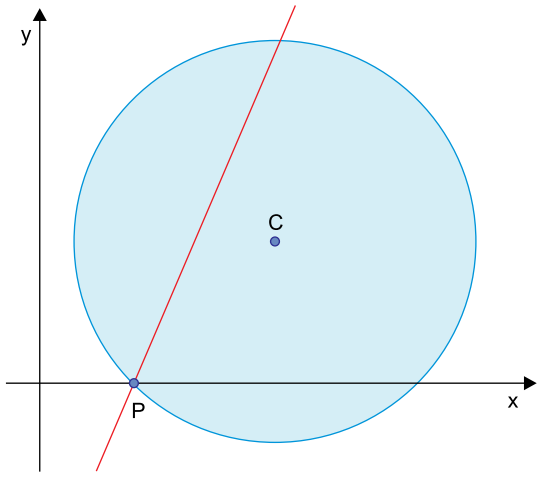
(C) $x - y - 11 = 0$.

(D) $2x + y + 7 = 0$.

(E) $2x - y - 9 = 0$.

QUESTÃO 39

Em um plano cartesiano, uma reta intersecta o eixo x e a circunferência, de centro C(5, 3), no ponto P, conforme a figura.



Sendo a equação dessa reta $7x - 3y - 14 = 0$, a equação da circunferência é

(A) $(x - 5)^2 + (y - 3)^2 = 14$.

(B) $(x - 5)^2 + (y - 3)^2 = 18$.

(C) $(x - 5)^2 + (y - 3)^2 = 22$.

(D) $(x - 3)^2 + (y - 5)^2 = 14$.

(E) $(x - 3)^2 + (y - 5)^2 = 18$.

QUESTÃO 40

Considere o número complexo $z = \frac{3i - \alpha}{2i + 5}$, em que i é a unidade imaginária e α um número real. Dado que a parte real de z é igual a (–1), a parte imaginária de z é

(A) 1.

(B) 11.

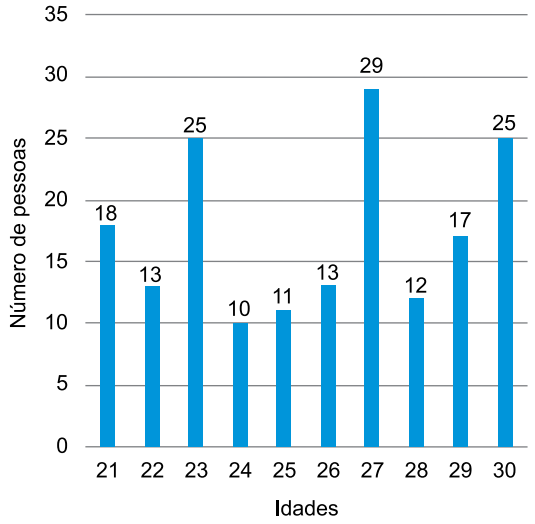
(C) 21.

(D) 31.

(E) 41.

QUESTÃO 41

O gráfico mostra o número de pessoas que participaram de uma entrevista, distribuídas por idade.



De acordo com o gráfico, a mediana das idades das pessoas entrevistadas é

(A) 24.

(B) 25.

(C) 26.

(D) 27.

(E) 28.

QUESTÃO 42

A média das massas de cinco jogadores de um time é igual a 86 kg. A média das massas dos 3 jogadores de menor massa é 81 kg e a diferença entre as massas dos dois jogadores mais pesados é 1 kg. O jogador mais pesado tem massa igual a

(A) 92 kg.

(B) 94 kg.

(C) 96 kg.

(D) 98 kg.

(E) 100 kg.

QUESTÃO 43

As raízes do polinômio $P(x) = x^3 - 8x^2 - 39x + 270$ são todas inteiras. Sabendo que a diferença entre duas das raízes é igual a 4, a diferença entre a maior e a menor raiz é igual a

(A) 3.

(B) 6.

(C) 9.

(D) 12.

(E) 15.

QUESTÃO 44

Considere o polinômio $P(x) = -5x^4 + x^3 + mx^2 + nx + 1$, em que m e n são constantes reais. Dado que o resto da divisão de P(x) por (x – 1) é 40 e que o resto da divisão de P(x) por (x – 2) é 21, o valor de m – n é

(A) 2.

(B) 19.

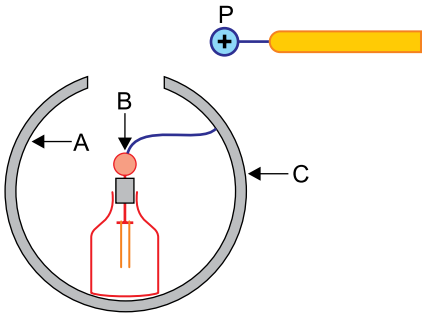
(C) –23.

(D) –37.

(E) –42.

QUESTÃO 45

Em uma demonstração sobre os princípios da eletricidade, um professor colocou um eletroscópio de folhas descarregado no interior de uma esfera metálica oca e neutra e, utilizando um fio condutor, o conectou ao interior da esfera, conforme representado na figura.



A demonstração consistiu em observar como se comportavam as folhas do eletroscópio quando o professor encostava uma esfera condutora P, mantida sempre positivamente eletrizada e fixa em um bastão isolante, nos pontos A, B e C. A demonstração seguiu os seguintes passos consecutivos:

- passo 1: a esfera P encosta no ponto A
- passo 2: a esfera P encosta no ponto B
- passo 3: a esfera P encosta no ponto C

Ao observar os passos 1, 2 e 3, o professor constatou que as folhas do eletroscópio

(A) se afastaram em todas as situações.

(B) se afastaram, não se afastaram e não se afastaram, respectivamente.

(C) não se afastaram, se afastaram e não se afastaram, respectivamente.

(D) não se afastaram, não se afastaram e se afastaram, respectivamente.

(E) não se afastaram em todas as situações.

QUESTÃO 46

Presente em instalações elétricas, o disjuntor é um dispositivo de segurança cuja função é interromper a passagem de corrente elétrica quando sua intensidade supera um dado valor. Ele atua limitando o fluxo de elétrons que pode percorrer determinado condutor. Sabendo que o módulo da carga elétrica elementar é $1{,}6 \times 10^{-19}$ C, um disjuntor de 40 A deve permitir que, em um segundo, o maior número de elétrons que atravessa determinada secção transversal de um condutor seja

(A) $8{,}0 \times 10^{18}$.

(B) $1{,}2 \times 10^{19}$.

(C) $1{,}5 \times 10^{19}$.

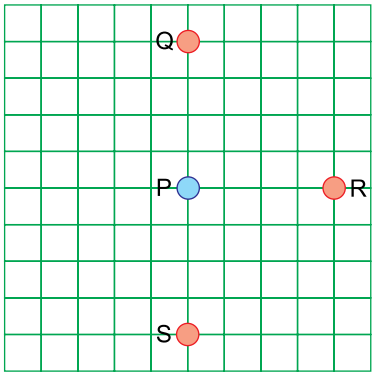
(D) $2{,}0 \times 10^{20}$.

(E) $2{,}5 \times 10^{20}$.

QUESTÃO 47

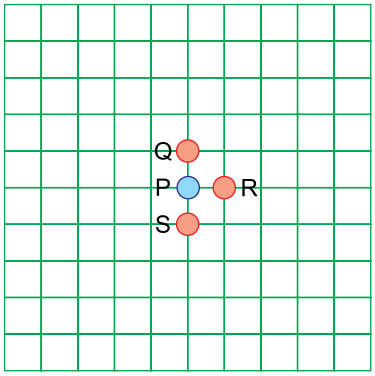
Quatro partículas, P, Q, R e S, com cargas de mesmo módulo e de mesmo sinal, são afixadas sobre uma superfície plana, conforme a figura 1. Nessa situação, a partícula P fica submetida à ação de uma força elétrica resultante de intensidade F.

FIGURA 1



Em seguida, as partículas são reposicionadas e afixadas conforme a figura 2.

FIGURA 2



Nessa nova situação, a intensidade da força elétrica resultante que atua sobre a partícula P tem intensidade

(A) 4 · F

(B) 8 · F

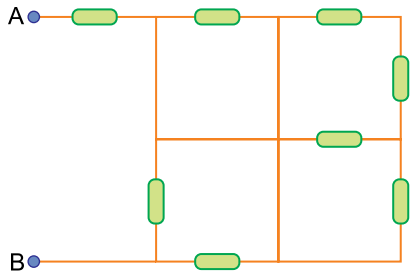
(C) 16 · F

(D) 32 · F

(E) 64 · F

QUESTÃO 48

Um estudante construiu um circuito com resistores ôhmicos iguais, de resistências elétricas de 200 Ω cada um.



A resistência elétrica equivalente entre os pontos A e B desse circuito é

(A) 300 Ω.

(B) 400 Ω.

(C) 500 Ω.

(D) 600 Ω.

(E) 800 Ω.

QUESTÃO 49

A força eletromotriz de determinado gerador é 20 V. Quando conectado a um circuito que lhe requisita uma corrente elétrica de intensidade 2 A, a tensão medida entre seus terminais é de 16 V. Desse modo, a resistência interna desse gerador é

(A) 0,5 Ω.

(B) 1,0 Ω.

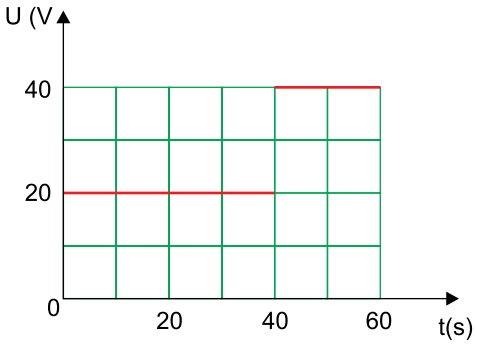
(C) 2,0 Ω.

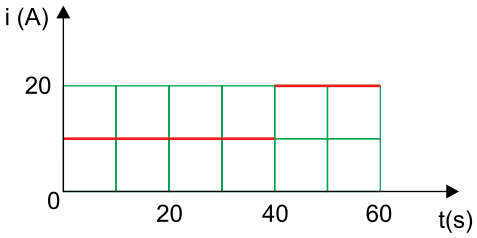
(D) 4,0 Ω.

(E) 8,0 Ω.

QUESTÃO 50

Os gráficos a seguir representam como variam a tensão elétrica nos terminais de um resistor ôhmico e a intensidade de corrente elétrica que o percorre, em função do tempo.





A energia elétrica dissipada por esse resistor no intervalo de 60 s é de

(A) 60 kJ.

(B) 24 kJ.

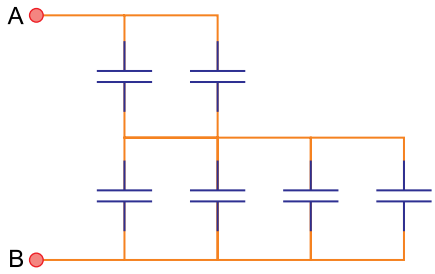
(C) 18 kJ.

(D) 16 kJ.

(E) 8 kJ.

QUESTÃO 51

A associação apresentada na figura foi construída utilizando-se capacitores de mesma capacitância C.



O valor da capacitância equivalente entre os terminais A e B é igual a

(A) $\frac{1}{3} \cdot C$

(B) $\frac{4}{3} \cdot C$

(C) $\frac{3}{4} \cdot C$

(D) $3 \cdot C$

(E) $12 \cdot C$

QUESTÃO 52

Muitas vezes lidamos com grandezas físicas sem nos preocuparmos com a compreensão de seu significado. Por exemplo, podemos ter uma ideia mais concreta do sentido de 1 kWh quando associamos essa quantidade de energia elétrica com o tempo de funcionamento de aparelhos cotidianos. Se considerarmos uma lâmpada de 20 W, essa quantidade de energia elétrica é capaz de mantê-la acesa, ininterruptamente, por

(A) 500 horas.

(B) 200 horas.

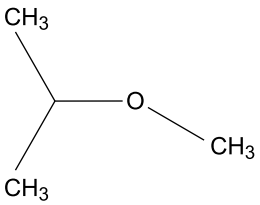
(C) 100 horas.

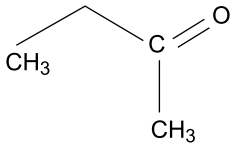
(D) 50 horas.

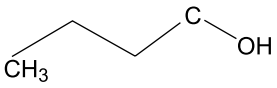
(E) 20 horas.

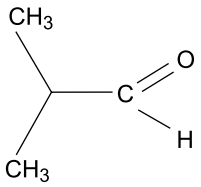
QUESTÃO 53

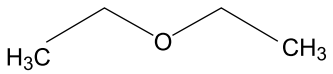
A estrutura da molécula de um composto orgânico que possui quatro átomos de carbono, com cadeia saturada, ramificada e heterogênea está representada em

(A)


(B)


(C)


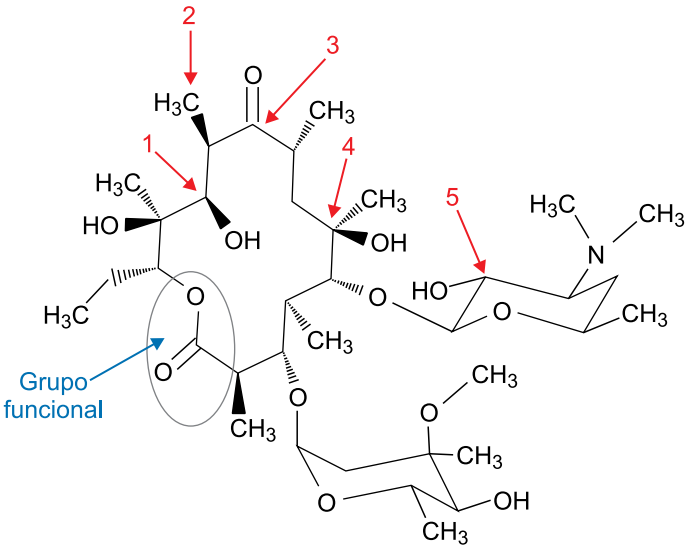
(D)


(E)


Considere o texto e a figura para responder às questões de **54** a **56**.

Macrolídeos são um grupo de antimicrobianos quimicamente constituídos por um anel macrocíclico de lactona, ao qual ligam-se um ou mais açúcares. A eritromicina, cuja fórmula estrutural está representada a seguir, pertence a esse grupo e é um antibiótico de ampla aplicação.

(www.anvisa.gov.br. Adaptado.)



(www.chemie.tu-darmstadt.de. Adaptado.)

QUESTÃO 54

Na fórmula estrutural da eritromicina, o átomo de carbono que apresenta o conjunto de orbitais híbridos sp^2 participante das ligações químicas é aquele identificado pela seta vermelha de número

(A) 1.

(B) 2.

(C) 3.

(D) 4.

(E) 5.

QUESTÃO 55

De acordo com o texto, na molécula da eritromicina, o anel macrocíclico se liga a duas outras estruturas cícilicas, que são

(A) hidrocarbonetos.

(B) aminoácidos.

(C) proteínas.

(D) lipídios.

(E) glicídios.

QUESTÃO 56

Na molécula da eritromicina, o grupo funcional oxigenado apontado pela seta azul é característico da função orgânica

(A) álcool.

(B) aldeído.

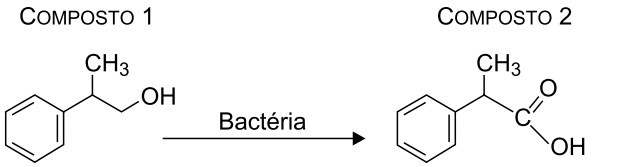
(C) cetona.

(D) éster.

(E) éter.

Leia o texto para responder às questões **57** e **58**.

Muitas pesquisas já foram realizadas sobre o uso de bactérias como biocatalisadores. Uma linhagem da bactéria *Acetobacter aceti MIM 2000/28* apresentou resultados excelentes como catalisador específico, promovendo uma reação enantiosseletiva, representada na equação da reação do composto 1 formando o composto 2.



(B. C. Zorzanelli *et al. Revista Virtual de Química*, 2015.)

QUESTÃO 57

Existem dois tipos de isomeria espacial: a isomeria geométrica, que pode ser observada em compostos cujas moléculas apresentam átomo de carbono insaturado, e a isomeria óptica, que ocorre quando as moléculas possuem átomo de carbono saturado e assimétrico. O composto 1 apresenta

(A) um átomo de carbono quiral e dois isômeros ópticos.

(B) um átomo de carbono quiral e quatro isômeros ópticos.

(C) um átomo de carbono quiral e dois isômeros geométricos.

(D) dois átomos de carbono quirais e quatro isômeros ópticos.

(E) dois átomos de carbono quirais e dois isômeros geométricos.

QUESTÃO 58

A transformação do composto 1 no composto 2, catalisada pela bactéria *Acetobacter aceti MIM 2000/28*, é uma reação de

(A) adição.

(B) oxidação.

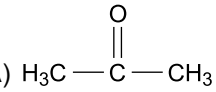
(C) eliminação.

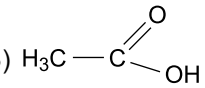
(D) esterificação.

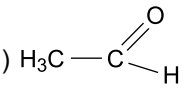
(E) substituição.

QUESTÃO 59

Ressonância, ou efeito mesomérico, é observado na molécula orgânica representada na estrutura:

(A) 

(B) 

(C) 

(D) $H_2C = CH_2$

(E) $H_3C - CH_2 - OH$

QUESTÃO 60

No organismo humano, o metabolismo das proteínas resulta na formação de ureia, $(NH_2)_2C=O$. Essa molécula tem geometria

(A) linear.

(B) angular.

(C) tetraédrica

(D) plana trigonal.

(E) trigonal piramidal.

TABELA PERIÓDICA

1																	18
1 **H** hidrogênio 1,01	2											13	14	15	16	17	2 **He** hélio 4,00
3 **Li** lítio 6,94	4 **Be** berílio 9,01											5 **B** boro 10,8	6 **C** carbono 12,0	7 **N** nitrogênio 14,0	8 **O** oxigênio 16,0	9 **F** flúor 19,0	10 **Ne** neônio 20,2
11 **Na** sódio 23,0	12 **Mg** magnésio 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 **Al** alumínio 27,0	14 **Si** silício 28,1	15 **P** fósforo 31,0	16 **S** enxofre 32,1	17 **Cl** cloro 35,5	18 **Ar** argônio 40,0
19 **K** potássio 39,1	20 **Ca** cálcio 40,1	21 **Sc** escândio 45,0	22 **Ti** titânio 47,9	23 **V** vanádio 50,9	24 **Cr** crômio 52,0	25 **Mn** manganês 54,9	26 **Fe** ferro 55,8	27 **Co** cobalto 58,9	28 **Ni** níquel 58,7	29 **Cu** cobre 63,5	30 **Zn** zinco 65,4	31 **Ga** gálio 69,7	32 **Ge** germânio 72,6	33 **As** arsênio 74,9	34 **Se** selênio 79,0	35 **Br** bromo 79,9	36 **Kr** criptônio 83,8
37 **Rb** rubídio 85,5	38 **Sr** estrôncio 87,6	39 **Y** ítrio 88,9	40 **Zr** zircônio 91,2	41 **Nb** nióbio 92,9	42 **Mo** molibdênio 96,0	43 **Tc** tecnécio	44 **Ru** rutênio 101	45 **Rh** ródio 103	46 **Pd** paládio 106	47 **Ag** prata 108	48 **Cd** cádmio 112	49 **In** índio 115	50 **Sn** estanho 119	51 **Sb** antimônio 122	52 **Te** telúrio 128	53 **I** iodo 127	54 **Xe** xenônio 131
55 **Cs** césio 133	56 **Ba** bário 137	57-71 lantanoides	72 **Hf** háfnio 178	73 **Ta** tântalo 181	74 **W** tungstênio 184	75 **Re** rênio 186	76 **Os** ósmio 190	77 **Ir** irídio 192	78 **Pt** platina 195	79 **Au** ouro 197	80 **Hg** mercúrio 201	81 **Tl** tálio 204	82 **Pb** chumbo 207	83 **Bi** bismuto 209	84 **Po** polônio	85 **At** astato	86 **Rn** radônio
87 **Fr** frâncio	88 **Ra** rádio	89-103 actinoides	104 **Rf** rutherfórdio	105 **Db** dúbnio	106 **Sg** seabórgio	107 **Bh** bóhrio	108 **Hs** hássio	109 **Mt** meitnério	110 **Ds** darmstádio	111 **Rg** roentgênio	112 **Cn** copernício	113 **Nh** nihônio	114 **Fl** fleróvio	115 **Mc** moscóvio	116 **Lv** livermório	117 **Ts** tenessino	118 **Og** oganessônio

número atômico
Símbolo
nome
massa atômica

57 **La** lantânio 139	58 **Ce** cério 140	59 **Pr** praseodímio 141	60 **Nd** neodímio 144	61 **Pm** promécio	62 **Sm** samário 150	63 **Eu** európio 152	64 **Gd** gadolínio 157	65 **Tb** térbio 159	66 **Dy** disprósio 163	67 **Ho** hólmio 165	68 **Er** érbio 167	69 **Tm** túlio 169	70 **Yb** itérbio 173	71 **Lu** lutécio 175
89 **Ac** actínio	90 **Th** tório 232	91 **Pa** protactínio 231	92 **U** urânio 238	93 **Np** neptúnio	94 **Pu** plutônio	95 **Am** amerício	96 **Cm** cúrio	97 **Bk** berquélio	98 **Cf** califórnio	99 **Es** einstênio	100 **Fm** férmio	101 **Md** mendelévio	102 **No** nobélio	103 **Lr** laurêncio

Notas: Os valores de massas atômicas estão apresentados com três algarismos significativos. Não foram atribuídos valores às massas atômicas de elementos artificiais ou que tenham abundância pouco significativa na natureza. Informações adaptadas da tabela IUPAC 2016.

REDAÇÃO

Texto 1

O abandono afetivo dos filhos é um tema bastante discutido no Brasil. Com frequência, as pessoas pensam que o problema implica apenas em não registrar o próprio filho. Há 5,5 milhões de crianças no país sem o nome do pai em seus registros de identidade. No entanto, não é sobre registro que estamos falando quando o assunto é abandono afetivo. Ter o nome do pai ou da mãe na certidão de nascimento é direito da criança, mas, mais do que isso, também é seu direito desfrutar do carinho, da proteção e da segurança por meio do convívio parental.

Mais precisamente, o abandono afetivo ocorre quando os pais da criança (ambos ou apenas um) não cumprem o dever, previsto na Constituição, de garantir, com absoluta prioridade, o direito ao respeito, à convivência familiar e ao cuidado. Por conseguinte, o Poder Judiciário, por meio do Supremo Tribunal de Justiça do estado de São Paulo, já decidiu em um julgamento pela indenização por abandono afetivo.

Quanto ao Poder Legislativo, a comissão de Direitos Humanos do Senado Federal aceitou avaliar o Projeto de Lei (PL) que visa a criação de uma mudança no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Se aprovado, esse PL obrigará a reparação de danos morais aos pais que deixarem de prestar assistência afetiva aos seus filhos por meio da convivência ou visita periódica, confirmando o atual entendimento jurisprudencial, que foi gerado por decisão do Poder Judiciário. Ou seja, o abandono afetivo implica sim em danos morais, uma vez que afeta o desenvolvimento da personalidade do ser humano, representando ofensa a sua dignidade, além de violar uma obrigação legal, o que pode resultar no dever de indenizar.

(Larissa Franzoni. “Abandono afetivo dos filhos: entenda o que é e quais as implicações da lei”. https://franzoni.adv.br, 08.03.2018. Adaptado.)

Texto 2

Observa-se, na prática, alguns pais se afastarem dos filhos após serem obrigados a pagar pensão alimentícia. Ou seja, agindo como se obrigados a prestar ajuda material, estivessem, de todo, desobrigados de prestar o resto, voltando a fazê-lo apenas de forma tímida, e, em muitos casos, alguns anos depois da decisão judicial. É válido afirmar: o reconhecimento da paternidade e o pagamento de alimentos não bastam para a formação da pessoa, pois o afeto ocupa um papel incomensurável e imprescindível.

(Geslaine Daniele dos Santos Lima e Hugo Garcez Duarte. “Os reflexos do abandono parental e a plena consecução do fundamento do nosso Estado dignidade da pessoa humana”. www.ambito-juridico.com.br, janeiro de 2017. Adaptado.)

Texto 3

Em 2015, um juiz de Ribeirão Preto, cidade do estado de São Paulo, condenou um pai a indenizar o filho por danos morais. O menino relatou ter sido tratado com frieza durante toda a vida e que a ausência da figura paterna lhe havia causado sofrimento. O pai foi obrigado a pagar R$ 100 mil de indenização.

Esse é um dos muitos casos de decisões judiciais sobre o abandono afetivo. O tema, porém, não é regulamentado por nenhuma lei e não tem consenso no meio jurídico, o que resulta em decisões tão diversas acerca de um mesmo assunto. Além disso, muitas pessoas sequer têm conhecimento de que é possível recorrer à Justiça para pedir esse tipo de indenização.

A estudante Alice Alves tem 21 anos e sabe o que é sentir a ausência da figura paterna desde pequena: “Meus pais ficaram juntos até os meus dois anos de idade e aí se separaram porque ele é alcoólatra. Ele não me liga nos aniversários, não sai comigo para a gente conversar, nunca saiu para brincar comigo, me levar em parques. Eu fui meio que descartada”, relata Alice. Ela, porém, nunca pensou em acionar a Justiça para pedir uma indenização, pois acredita que essa não é uma boa alternativa para lidar com os fatos: “Não o faria. Acho que quando isso é cobrado, passa a ser uma obrigação e deixa de ser afetivo.”

(Hyndara Freitas. “Indenização por abandono afetivo não diminui traumas, mas dá sensação de ‘justiça’”. https://emais.estadao.com.br, 25.03.2017. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

A indenização é a melhor forma de combater o abandono afetivo?

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

SISTEMA DE INGRESSO SERIADO – SIS

TRIÊNIO 2020/2022

29.10.2019

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

003. PROVA DE ACOMPANHAMENTO III

1 - A	2 - C	3 - B	4 - E	5 - C	6 - B	7 - E	8 - D	9 - D	10 - A
11 - B	12 - C	13 - C	14 - A	15 - E	16 - B	17 - D	18 - A	19 - E	20 - B
21 - A	22 - C	23 - B	24 - E	25 - E	26 - D	27 - B	28 - D	29 - B	30 - E
31 - A	32 - E	33 - C	34 - B	35 - C	36 - D	37 - E	38 - C	39 - B	40 - A
41 - C	42 - B	43 - E	44 - D	45 - E	46 - E	47 - C	48 - A	49 - C	50 - B
51 - B	52 - D	53 - A	54 - C	55 - E	56 - D	57 - A	58 - B	59 - B	60 - D